

Amsterdamse Familiescholen
IBS El Kadisia & IBS Al Wafa



Visie op kansengelijkheid & doelen

Als islamitische scholengemeenschap streven wij naar gelijke kansen voor al onze leerlingen, ongeacht hun achtergrond of thuissituatie. Veel van onze leerlingen hebben een migratieachtergrond en komen uit gezinnen waarin verbreding van kennis en vaardigheden buiten schooltijd niet vanzelfsprekend is. Dit kan te maken hebben met financiële beperkingen, de opvattingen van ouders of een gebrek aan kennis en middelen. In tegenstelling tot leerlingen zonder migratieachtergrond missen zij hierdoor belangrijke kansen voor hun sociaalemotionele en sociaalmaatschappelijke ontwikkeling. Om deze ongelijkheid te verkleinen, bieden wij als school een breed en toegankelijk naschools aanbod voor alle leerlingen. Dit aanbod richt zich op diverse activiteiten die niet alleen verrijkend zijn, maar ook bijdragen aan de talentontwikkeling en het zelfvertrouwen van onze leerlingen. Wij geloven in een integrale aanpak waarbij de activiteiten onder schooltijd en buiten schooltijd op elkaar aansluiten. Hierdoor ontstaat een doorlopende leerlijn waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Er is hierbij echter ook ruimte voor activiteiten die niet direct aansluiten op de leerlijn, maar wel van belang zijn voor de brede ontwikkeling van leerlingen. Een belangrijke pijler binnen ons naschools aanbod is de koppeling met ons burgerschapsprogramma. Wij willen dat leerlingen niet alleen kennis en vaardigheden opdoen, maar ook groeien in hun rol als actieve en betrokken burgers. Door activiteiten aan te laten sluiten op thema's zoals sociale verantwoordelijkheid, culturele diversiteit en maatschappelijke betrokkenheid, versterken wij hun bewustzijn en zelfredzaamheid. Onze ambitie is om structureel te groeien naar een naschools aanbod dat toegankelijk is voor alle leerlingen, ongeacht hun thuissituatie. Zo zorgen we ervoor dat ieder kind, ongeacht afkomst of achtergrond, de kans krijgt om zijn of haar talenten te ontwikkelen en volwaardig mee te doen in de samenleving.

Op basis van bovenstaande visie formuleren we de volgende kerndoelen:

- Leerlingen ontwikkelen zich met behulp van het naschools aanbod tot zelfstandige burgers die kritisch kunnen denken. Met dit aanbod ontwikkelen leerlingen een actieve en verantwoordelijke houding als wereldburgers die met open blik de toekomst tegemoet gaan.
- Leerlingen oriënteren zich in de breedte op het gebied van sport en cultuur.
- Leerlingen halen met behulp van het naschoolse aanbod het maximale uit hun cognitieve leerpotentie.

Al Wafa en El Kadisia zijn Amsterdamse Familiescholen op islamitische grondslag van Bestuur El Amal. Beide scholen zijn Brede Scholen, vreedzame scholen en JUMP-in scholen. Een breed onderwijsaanbod en een rijke leeromgeving waar de verschillende leefwerelden worden verbonden. In onze Brede Amsterdamse Familiescholen is 'kansrijk leren' onderdeel van ons onderwijsaanbod.

Gelijke Kansen Alliantie (via de gemeente Amsterdam) investeert in leerlingen van deze Amsterdamse scholen. Onze Amsterdamse Familiescholen Al Wafa en El

Kadisia hebben de mogelijkheid om met een subsidie te investeren in programma's voor leerlingen van beide scholen na de reguliere lestijd. Door samen te werken met externe partners in de wijk en de stad ontstaan nieuwe mogelijkheden om ons onderwijs te verrijken en te verdiepen wat een positieve invloed heeft op de ontwikkeling van onze leerlingen. Hierdoor wordt de kansengelijkheid in het onderwijs vergroot.

Geef een toelichting op elk gekozen ontwikkelgebied.

Verrijkt aanbod op de volgende gebieden:

Sport: Bij dit ontwikkelgebied wordt er een gezonde en actieve levensstijl gestimuleerd bij leerlingen. Dit gebeurt door sport-en beweegactiviteiten aan te bieden. De samenwerking wordt aangegaan met diverse aanbieders zoals sportverenigingen en sportcoaches om een breed en toegankelijk sportaanbod te realiseren. Het aanbod bevat sportactiviteiten of clinics en er is een aanbod van laagdrempelige sporten voor kinderen die minder snel hiermee in aanraking komen. Ook worden er programma's aangeboden gericht op sportiviteit en teamgevoel.

Cultuur: Bij dit ontwikkelgebied bestaat het aanbod uit kunstzinnige vorming, erfgoed, mediawijsheid en culturele diversiteit. Door middel van lessen in beeldende kunst, muzisch vermogen en drama stimuleren we de creativiteit van onze leerlingen. We werken samen met vakdocenten die workshops verzorgen en leerlingen begeleiden bij projecten. We richten ons ook op mediawijsheid en digitale vaardigheden. Leerlingen leren omgaan met moderne cultuuruitingen zoals film, fotografie en digitale kunst. Met dit aanbod stimuleren we leerlingen om makers en ontdekkers te zijn. Ze ontwikkelen hun creativiteit, leren kritisch nadenken en ervaren hoe kunst en cultuur hen kunnen verbinden met de wereld om hen heen.

Cognitieve ontwikkeling

Bij dit ontwikkelgebied gaat het erom dat dit aanbod een verlenging is van de schooldag, waarin leerlingen de kans krijgen om hun cognitieve vaardigheden verder te ontwikkelen in een rijke leeromgeving. We bieden rijke en brede activiteiten die niet alleen aansluiten bij het reguliere onderwijs, maar ook verrijking en verdieping bieden op het gebied van taal, rekenen, wetenschap en techniek, en kritisch en creatief denken. Dit aanbod biedt zo een rijke leeromgeving waarin leerlingen klimmen op de schoolladder en hun geloof in eigen kunnen wordt versterkt.

Sociale ontwikkeling

Bij dit ontwikkelgebied bieden we leerlingen ruimte om zich in een veilige omgeving sociaal te ontwikkelen. De activiteiten sluiten aan bij het programma Vreedzaam, zijn divers en richten zich o.a. op versterken van communicatieve vaardigheden bijvoorbeeld "Discussiëren kun je leren" maar ook op activiteiten die zich richten op de buurt en schoolomgeving. De school dient hier als oefenplaats voor de samenleving waarin ze leren samenwerken, communiceren en rekening houden met elkaar. Met behoud van hun identiteit leren zij verantwoordelijkheid nemen en staan ze zelfverzekerder in het leven.

Oriëntatie op jezelf: Bij dit ontwikkelgebied gaat het erom dat het aanbod bijdraagt aan oriëntatie op jezelf zodat leerlingen hun eigen talenten, interesses en identiteit kunnen ontdekken. We bieden een gevarieerd programma waarin kinderen reflecteren op wie ze zijn, waar hun krachten liggen en hoe ze zich verder kunnen ontwikkelen. Door middel van creatieve, sportieve en verdiepende activiteiten stimuleren we zelfbewustzijn, veerkracht en persoonlijke groei. De activiteiten variëren van activiteiten in het Talentenlab waar leerlingen de kans krijgen om te experimenteren met verschillende vaardigheden en waar zij hun talenten verder ontwikkelen. Ze ontdekken hun talent en ontwikkelen deze verder. Ook leren zij waar zij goed in zijn en wat zij nog willen ontwikkelen. Dit helpt hen om nieuwe talenten te ontwikkelen maar dat zij ook trots mogen zijn op wie ze zijn.

Oriëntatie op de wereld

Bij dit ontwikkelgebied gaat het erom dat leerlingen ook kennismaken met de wereld buiten hun eigen school, wijk en buurt en zo een breder perspectief ontwikkelen op de samenleving.

De activiteiten richten zich op burgerschap, nieuwsgierigheid, kritisch denken en een gevoel van verantwoordelijkheid voor de maatschappij bevorderen. De school dient hiervoor als mini-samenleving waar zij leren over andere culturen en perspectieven en waar zij leren om rekening te houden met elkaar en met elkaars verschillen. De activiteiten zijn divers en richten zich op het maken van een schoolkrant, natuurprojecten, milieubewustzijn, klimaat. De activiteiten richten zich ook op buurtprojecten zoals het organiseren van inzamelingsacties en verbeteren van de leefbaarheid in hun wijk.

Met dit aanbod ontwikkelen leerlingen een actieve en verantwoordelijke houding als wereldburgers die met open blik de toekomst tegemoet gaan.

Kwaliteitszorg

Jaarlijkse herijking van visie en doelen

Periodieke overleggen met aanbieders voorafgaand de uitvoering van activiteiten, tussentijds en na afloop.

Tevredenheid vragenlijsten na afloop aan leerlingen/ouders

Alle leerlingen denken mee in het aanbod

Kwaliteitskaart per talentgebied gericht op verwachte resultaten met uitvoerders

Jaarlijks overleg tussen (delegatie) leerkrachten en aanbieders over de samenwerking

Dit document beschrijft de kwaliteitszorg binnen ons programma ter bevordering van talentontwikkeling en gelijke kansen. Het waarborgt een structurele en systematische aanpak om de kwaliteit van de activiteiten te monitoren, evalueren en verbeteren. Dit kwaliteitszorgplan is essentieel voor de continuïteit en effectiviteit van het programma en vormt een belangrijke basis voor de subsidieaanvraag.

1. Jaarlijkse herijking van visie en doelen

Elk jaar wordt de visie en de doelstellingen van het programma geëvalueerd en indien nodig bijgesteld, met een specifieke focus op het verkleinen van kansenongelijkheid. Dit gebeurt op basis van:

- Evaluatie van de behaalde resultaten en impact op kansengelijkheid;
- Feedback van leerlingen, ouders en aanbieders;
- Ontwikkelingen binnen het onderwijs, talentbeleid en burgerschapsvorming.

2. Periodieke overleggen met aanbieders

Er vinden structurele overleggen plaats met aanbieders om de kwaliteit van de activiteiten te waarborgen en de aansluiting bij de visie op kansengelijkheid te garanderen:

- Voorafgaand aan de uitvoering: afstemming over doelstellingen, inclusief toegankelijkheid voor alle leerlingen;
- Tussentijds: monitoring van de voortgang en eventuele bijsturing;
- Na afloop: evaluatie van de activiteiten en verbeterpunten voor de toekomst.

3. Tevredenheidsmetingen

Na afloop van activiteiten wordt systematisch feedback verzameld door middel van tevredenheidsonderzoeken onder leerlingen en ouders, met extra aandacht voor de mate waarin:

- Leerlingen worden bereikt;
- De activiteiten bijdragen aan de brede talentontwikkeling en zelfvertrouwen;
- Verbeterpunten worden geïdentificeerd om de toegankelijkheid en effectiviteit te vergroten.

4. Participatie van leerlingen in het aanbod

Om ervoor te zorgen dat het aanbod aansluit bij de behoeften van álle leerlingen, wordt actieve betrokkenheid gestimuleerd door:

- Leerlingen te laten meedenken over het aanbod, met extra aandacht voor kwetsbare groepen;
- Enquêtes of gesprekken te organiseren om wensen en behoeften in kaart te brengen;
- Structurele betrokkenheid in evaluatie- en ontwikkeltrajecten om drempels te signaleren en weg te nemen.

5. Kwaliteitskaart per talentgebied

Voor elk talentgebied wordt een kwaliteitskaart opgesteld waarin de verwachte resultaten en prestatiedoelen worden vastgelegd, met speciale aandacht voor:

- Bereik van alle leerlingen, inclusief diegenen met minder kansen;
- Doelgerichte uitvoering van activiteiten die bijdragen aan zelfredzaamheid en burgerschap;
- Monitoring van prestaties en voortgang, met oog op inclusie en sociale betrokkenheid.

6. Jaarlijks overleg tussen leerkrachten en aanbieders

Om de samenwerking tussen onderwijs en aanbieders te optimaliseren en de effectiviteit van het naschoolse aanbod te garanderen, vindt jaarlijks een evaluatie-overleg plaats. Dit overleg omvat:

- Evaluatie van de samenwerking, met focus op het bereiken van kansarme leerlingen;

- Bespreking van knelpunten en verbeterkansen in toegankelijkheid en effectiviteit;
- Afstemming over toekomstig aanbod en eventuele bijsturing om gelijke kansen te blijven bevorderen.

7. Systematische data-analyse

Om trends in deelname, leeropbrengsten en impact op kansengelijkheid te monitoren, wordt structurele data-analyse ingezet. Dit omvat:

- Analyse van deelnamecijfers om zicht te krijgen op bereik en drempels;
- Meting van leeropbrengsten en talentontwikkeling, geaggregeerd op leerlingen die deelnamen aan activiteiten
- Identificatie van verbeterpunten op basis van geaggregeerde data.

8. Externe audit en collegiale visitatie

Om objectieve kwaliteitscontrole te waarborgen, wordt tweejaarlijks een externe audit of collegiale visitatie georganiseerd. Dit biedt:

- Een onafhankelijke beoordeling van de effectiviteit en impact van het programma;
- Constructieve feedback en aanbevelingen ter verbetering;
- Mogelijkheden voor kennisdeling en 'best practices'.

9. Professionalisering van uitvoerders

Om de kwaliteit van de naschoolse activiteiten te blijven verbeteren, wordt geïnvesteerd in de professionalisering van aanbieders en leerkrachten. Dit gebeurt door:

- Trainingen en workshops over kansengelijkheid, didactische vaardigheden en pedagogisch handelen;
- Intervisie en kennisdeling tussen aanbieders en leerkrachten;
- Periodieke coaching en begeleiding van uitvoerders.